

PROYECTO DE INTERIORIDAD “EN TI”

La interioridad hace referencia a la dimensión más profunda del ser humano. Es la que da sentido a su vida y habita en toda persona, independientemente de sus creencias, cultura o situación personal o social. La educación de la Interioridad es una de las señas de Identidad de la Escuela Teresiana:

“La capacidad de vivir la vida con hondura, profundidad y consciencia. Mirar con el corazón para descubrir más allá de lo superficial la complejidad de lo real y de la riqueza que esconde cada individuo, hace que se pueda descubrir la presencia del Dios viviente en las personas y en la historia” (PROPUESTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL)

En el curso 2015-2016 nuestro colegio ha sido elegido para poner en marcha un nuevo proyecto de educación de la interioridad. Hemos comenzado por la etapa de infantil y seguiremos en cursos posteriores con su implantación en las siguientes etapas.

La interioridad es la capacidad de reconocerse desde dentro y de relacionarse desde lo auténtico y lo profundo para poder encontrar un equilibrio personal. Esto, además, repercute positivamente en los demás,



en el entorno y en la sociedad. Interioridad no es lo opuesto a exterioridad sino a dispersión. Es el descubrimiento de esa realidad profunda que en el ser humano se expresa de diferentes formas y que necesita ser educada y trabajada como una dimensión esencial y consustancial en toda persona. Por

eso creemos que la interioridad pertenece al ser, a la esencia, a lo constitutivo, y va más allá de una ligación a una tradición religiosa, aunque pueda sustentarse en ella. Es la base de la experiencia espiritual.

Por todo esto, es un camino educativo que no puede faltar en un proyecto docente. Hablamos de educar la interioridad como un camino educativo hacia el centro del ser.

Educación la interioridad es hablar de sentimientos, de búsqueda de lo profundo y lo esencial que da sentido al ser humano.

Proponemos un proceso de acompañamiento del alumnado para posibilitarle llegar a su dimensión más profunda y que pueda encontrar lo que da sentido a su vida percibiendo, incluso, aquello que le trasciende.

“En Ti” es un proyecto educativo de educación de la interioridad, un proyecto pedagógico integrador orientado desde la Acción Tutorial en la búsqueda del desarrollo de la dimensión de «enseñar a ser persona». Es una propuesta pedagógica que abre un camino hacia el centro del corazón humano, el centro del ser, que educa su dimensión interior. Proponemos integrar todas las dimensiones de la persona, a partir del cultivo de la dimensión interior. Es una propuesta universal, experiencial, abierta, integradora y creativa.

El nombre del proyecto, «En Ti», resume la experiencia interior que vivimos como seres humanos, desde la que nos definimos. Toda persona tiene esta experiencia desde el momento en que descubre aquello que vive dentro de sí.

Esta experiencia no es puntual ni acontece en un instante, sino que se descubre dentro de un proceso. Este proyecto marca un proceso personal

pedagógico y de progresivo y continuo descubrimiento.



Este camino de adentramiento es una forma de indagar y descubrir lo que es esencial en la persona y está en el núcleo de su ser. Es un proceso desde el interior hacia lo exterior. Para ello cultivamos la interioridad como aprendizaje de la percepción existencial en la que se integra todo en todos. Es una respuesta a la realidad de los alumnos del siglo XXI.

Para fundamentar el proyecto son necesarias cuatro claves que nos permitan trabajar con coherencia a partir de una propuesta de estructura desde la cual se desarrollan unos contenidos y unos objetivos de la educación de la interioridad.

- Descubrir formas de escucha interior.*
- Fomentar la capacidad de atender cada instante.*
- Experimentar la realidad trascendente que abarca al ser humano.*
- Percibir la vida desde lo más profundo*

Dentro de la comprensión educativa de la teoría de las inteligencias múltiples (Gardner), este trabajo de educación de la interioridad responde a la educación de la «inteligencia existencial o trascendente», en la clasificación de Gardner, o lo que Zohar y Marshall llamaron la «inteligencia espiritual».

En ambas nomenclaturas, el acceso a esta inteligencia no es exclusivo de las diferentes tradiciones religiosas, aunque todas ellas la trabajan con la búsqueda de sentido, el preguntarse por las últimas realidades, el sentido del misterio de la vida y la capacidad de religarse con él.

Cultivar esta inteligencia y adquirir las competencias básicas significa aprender a gustar del silencio como forma de encuentro con lo esencial de la vida, vivir con gratitud y compasión, contemplar todo y a todos como

una unidad y saber situarse ante la vida desde una profunda experiencia de amor.

En cada uno de los tres cursos de Educación Infantil se utilizan las palabras *siente*, *escucha* y *admira* para expresar los objetivos generales de cada curso.

- En 3 años conducimos la experiencia de interioridad desde lo *sensitivo*, como uno de los ejes de comunicación y aprendizaje en los alumnos de esta edad.
- En 4 años, el centro de la educación de la interioridad brota desde la *capacidad incipiente de escucha* del alumnado de esta edad.
- En 5 años la experiencia de la educación de la interioridad profundiza desde la capacidad de *admirar todo lo que les rodea*; el descubrimiento de un entorno que les fascina.

El conjunto de este proyecto docente se recoge como un único bloque



con el nombre **EN CALMA**, con la intención de expresar el desarrollo competencial básico que tiene la educación de la interioridad en la etapa de Educación Infantil: encontrar las claves y experiencias que ayuden al alumnado a vivir y

recuperar la calma innata de todas las personas.